

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2018-2021

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường và Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017 - 2021; Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2018 – 2021 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa. Người học được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

- Các sở, ban, ngành của tỉnh; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ được giao tạo điều kiện, chỉ đạo đến từng cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, nhà giáo và người học.

- 100% các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho người học.

- 100 % các cơ sở giáo dục công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường.

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- 100% cơ quan quản lý giáo dục ở địa phương và cơ sở giáo dục có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường;

- Tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm cho người học; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Xây dựng tin, bài tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các trang web, cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng;

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới:

+ Đối với giáo dục mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng;

+ Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa hiện hành trên cơ sở rà soát, tinh giản những nội dung khó, trùng lặp, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh theo quy



định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới;

+ Đối với giáo dục thường xuyên: Chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục và gia đình người học;

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường phổ thông.

3. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện;

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

+ Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hằng năm, cơ sở giáo dục có bản cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực.

+ Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào “Thi đua Dạy tốt - Học tốt”; phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học mầm non và phổ thông.

+ Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh.

+ Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục theo Thông tư số 31/2017-BGDĐT ngày 18/12/2017 hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

+ Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho người học được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần

định hướng thẩm mỹ, lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách.

- + Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học.
- + Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức cá nhân.
- + Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của cơ sở giáo dục đến gia đình người học để cùng phối hợp giáo dục người học: Tổ chức ký cam kết phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh, các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Quy chế phối hợp số 679/QCPH/CAT-SGD&ĐT, ngày 11/4/2017 giữa Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh, phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục.

4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục;

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ; xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực;

- Cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường;

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho người học và đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.

5. Rà soát, sửa đổi bổ sung và hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật

a) Rà soát, sửa đổi bổ sung các quy chế, điều lệ nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh. Hoàn thiện hệ thống văn bản liên quan đến quy chế, quy định cấp phép hoạt động cho cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục

phổ thông; đảm bảo các yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường.

b) Rà soát, sửa đổi bổ sung hoàn thiện các chuẩn nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và những đối tượng làm việc trực tiếp với người học.

6. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong các cơ sở giáo dục; phát hiện, xử lý nghiêm những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường tại cơ sở giáo dục: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường.

- Xây dựng và áp dụng các biện pháp phòng ngừa, giải quyết các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường.

- Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin điện tử về bạo lực học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo.

(Các hoạt động cụ thể theo Phụ lục đính kèm)

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Chương trình hành động bao gồm:

- Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm;
- Nguồn chi thường xuyên của cơ sở giáo dục;
- Tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước;
- Các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng và ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo hiệu quả, đúng tiến độ. Phối hợp với các sở, ban, ngành, các tổ chức xã hội của tỉnh xây dựng quy chế phối hợp về phòng, chống bạo lực học đường.

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường theo từng năm học phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị, địa phương.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý thực hiện các nhiệm vụ được giao. Nắm thông tin về bạo lực học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo tại địa phương để xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý kịp thời. Chỉ đạo triển khai việc cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử về phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục và Đào tạo.

c) Theo dõi, kiểm tra, định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo việc thực hiện Kế hoạch về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Sở Lao động, Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp tiếp nhận thông tin và có biện pháp can thiệp, hỗ trợ trẻ em bị bạo lực theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn trong thực hành, thực tập nghề nghiệp và lao động sản xuất lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường vào chương trình đào tạo của cơ sở giáo dục và lớp học lập thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động truyền thông về phòng, chống bạo lực đối với trẻ em, tổ chức các lớp tập huấn trang bị kỹ năng cho trẻ em, nhân rộng các mô hình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề trẻ em trong trường học.

3. Sở Văn hóa và Thể thao

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị định hướng, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao mang tính lành mạnh cho thanh thiếu niên trên địa bàn tỉnh.

4. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy định hướng nội dung tuyên truyền đối với các cơ quan báo chí trong tỉnh; Cổng thông tin điện tử tỉnh, huyện, thị xã, thành phố và hệ thống truyền thanh cơ sở tuyên truyền cổ động việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường.

5. Sở Tài chính



Hàng năm, căn cứ Kế hoạch được UBND tỉnh phê duyệt và khả năng cân đối ngân sách, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan xem xét, thẩm định, bố trí kinh phí trong dự toán của các cơ quan, đơn vị để thực hiện kế hoạch theo quy định.

6. Công an tỉnh

- Chỉ đạo, hướng dẫn công an các cấp phối hợp với cơ sở giáo dục bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng, chống vi phạm pháp luật và phòng, ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

- Chỉ đạo triển khai việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị chức năng tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra định kỳ, đột xuất việc chấp hành các quy định của pháp luật tại các cơ sở giáo dục, đảm bảo môi trường an toàn xung quanh khu vực trường học.

7. Tỉnh đoàn

Tổ chức Diễn đàn tiếng nói trẻ em và vị thành niên, tập huấn kỹ năng nhận diện ứng xử và phòng tránh các hành vi xâm hại trẻ em: bạo lực học đường, xâm hại tình dục...; nghiên cứu triển khai thực hiện các mô hình hiệu quả trong phòng, chống bạo lực học đường cho đội viên, thiếu niên, nhi đồng; tuyên truyền về phòng, chống bạo lực trong học đường; thông qua Hội đồng trẻ em phản ánh những mong muốn, nguyện vọng của thiếu nhi đến Hội đồng nhân dân tỉnh, các cấp, các ngành về các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường.

8. Hội Liên hiệp phụ nữ tỉnh

- Tổ chức tuyên truyền, vận động hội viên tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

9. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

- Chỉ đạo, định hướng và cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí trên địa bàn tuyên truyền, phổ biến các quy định về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Chỉ đạo Ban Tuyên giáo các huyện ủy, thị ủy, thành ủy làm tốt công tác tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn.

10. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên Mặt trận

- Giám sát, phản biện, tham vấn, kiến nghị đối với các cơ quan Nhà nước trong việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền, vận động các thành viên, hội viên, đoàn viên của tổ chức và toàn xã hội hỗ trợ, tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

11. Đề nghị các tổ chức xã hội

- Vận động thành viên của tổ chức và xã hội hỗ trợ, tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

12. UBND các huyện, thị xã, thành phố

- Chủ trì, chỉ đạo triển khai việc đảm bảo phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý;

- Chỉ đạo các cơ quan, ban, ngành của địa phương đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trong các cơ sở giáo dục; điều tra xử lý vụ việc bạo lực học đường gây mất an toàn cho cơ sở giáo dục theo phân cấp quản lý;

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các quy định về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- TT Tỉnh ủy.
- TT HĐND tỉnh;
- UBNDTTQVN tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể;
- UBND các huyện, TX, TP;
- Lưu: VT, K9.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Tuấn Thanh



CÁC HOẠT ĐỘNG THUỘC CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
Phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ
thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2018-2021

(Ban hành kèm theo Quyết định số 54 /KH-UBND ngày 04 tháng 9 năm 2018 của UBND tỉnh Bình Định)

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
I	Tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông			
1	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường vào các giờ chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, website cơ sở giáo dục. Ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường.	- Sở GD&ĐT - Cơ sở giáo dục	- Các sở, ban, ngành, đoàn thể liên quan. - Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018-2021
2	Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên công thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo và các phương tiện thông tin đại chúng.	Sở GD&ĐT	Các sở, ban, ngành liên quan; UBND huyện, TX, TP.	2018-2021
3	Xây dựng, công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường đến tất cả cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và gia đình người học, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.	Cơ sở giáo dục	- Chính quyền địa phương; - Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018
4	Tổ chức ký quy chế phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với các sở, ban, ngành, các tổ chức đoàn thể về việc phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.	Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT)	Các cơ quan, ban, ngành của tỉnh, UBND huyện, TX, TP.	2018
5	Tổ chức ký kế hoạch phối hợp giữa phòng Giáo dục và Đào tạo với các cơ quan, các tổ chức đoàn thể trong phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.	UBND huyện, TX, TP. Phòng GD&ĐT	Các cơ quan, các tổ chức đoàn thể của địa phương	2018
6	Phổ biến tài liệu truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và gia đình học sinh về bạo lực học	Sở GD&ĐT	Các phòng GD&ĐT, các trường THPT	2018-2019

7	Tôn vinh, tuyên dương những tấm gương nhà giáo tiêu biểu có lương tâm, trách nhiệm, dành trọn tâm huyết và trí tuệ cho sự nghiệp giáo dục, hết lòng vì học sinh thân yêu.	Sở GD&ĐT	Các phòng GD&ĐT, các trường THPT	2018-2021
II Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa mới				
1	Lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung chương trình sách giáo khoa mới và các hoạt động giáo dục khác.	Sở GD&ĐT	Các phòng GD&ĐT, các trường THPT	2018-2021
2	Triển khai hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.	Sở GD&ĐT	Các phòng GD&ĐT, các trường THPT	2018-2021
III Xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục				
1	Tổ chức xây dựng và triển khai bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018-2021
2	Hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể của cơ sở giáo dục	Sở GD&ĐT	Các tổ chức đoàn thể của địa phương	2018-2021
3	Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội thảo để người học được bày tỏ kiến nghị, nguyện vọng đối với các cơ quan, tổ chức, cá nhân.	Sở GD&ĐT	Tỉnh Đoàn TNCS HCM, Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục	2018-2021
4	Tổ chức ký cam kết phối hợp hàng năm giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không để xảy ra bạo lực học đường.	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể có liên quan	2018-2021
IV Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục				
1	Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT - Các cơ sở giáo dục	2018-2021
2	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ thực hiện công tác phòng chống bạo lực học đường.	Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT	Các cơ quan chức năng của địa phương	2018-2021
V Rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật				
1	Đề xuất nội dung sửa đổi bổ sung các quy chế, điều lệ nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh. Hoàn thiện hệ thống văn bản liên quan đến quy chế, quy định cấp phép hoạt động cho cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông;	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT và các trường THPT. - Các cơ sở giáo dục	2018-2019

	đảm bảo các yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường.			
2	Đề xuất nội dung sửa đổi bổ sung, hoàn thiện các chuẩn nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và những đối tượng làm việc trực tiếp với người học.	Sở GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT và các trường THPT. - Các cơ sở giáo dục	2018
3	Thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật.	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT	2018-2021
VI Thu thập thông tin và xử lý về bạo lực học đường				
1	Tổ chức kiểm tra, giám sát tình hình thực tế của cơ sở giáo dục, giáo dục địa phương về thực trạng bạo lực học đường và công tác phòng, chống bạo lực học đường trên toàn quốc.	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT	2018-2021
2	Tạo lập kênh thông tin như hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác về bạo lực học đường của cơ sở giáo dục để tiếp nhận thông tin.	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018
3	Triển khai hướng dẫn xây dựng và áp dụng các công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT	2018
4	Xây dựng, triển khai quy trình xử lý với các tình huống bạo lực học đường.	Sở GD&ĐT	Các cơ quan, ban, ngành của tỉnh, UBND huyện, TX, TP	2018
5	Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin điện tử về bạo lực học đường của ngành giáo dục.	Sở Thông tin Truyền thông	Sở GD&ĐT	2018
6	Tổ chức Hội nghị tổng kết việc thực hiện Chương trình hành động.	Sở GD&ĐT	Phòng GD&ĐT	2021