

Số: /QĐ-HĐQGGDPTNL

Hà Nội, ngày tháng năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chương trình công tác giai đoạn 2023 - 2026
của Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG QUỐC GIA GIÁO DỤC VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC

Căn cứ Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Luật Giáo dục nghề nghiệp ngày 27 tháng 11 năm 2014;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Quyết định số 574/QĐ-TTg ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực nhiệm kỳ 2022 - 2026;

Căn cứ Quyết định số 1517/QĐ-TTg ngày 07 tháng 12 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực nhiệm kỳ 2022-2026;

Theo đề nghị của Cơ quan thường trực Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình công tác giai đoạn 2023 - 2026 của Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực (sau đây gọi tắt là Hội đồng).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương, Thủ trưởng các cơ quan, tổ chức và các thành viên Hội đồng có trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ (để b/c);
- Các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội;
- Ủy ban Xã hội của Quốc hội;
- Văn phòng Quốc hội;
- VPCP: BTCN, các PCN, Trợ lý TTg, các Vụ, Cục;
- Các thành viên HĐQT và PTNL;
- Văn phòng HĐQT và PTNL;
- Lưu: VT, VPHĐ.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**


Nguyễn Kim Sơn
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC GIAI ĐOẠN 2023 - 2026
CỦA HỘI ĐỒNG QUỐC GIA GIÁO DỤC VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC
(Kèm theo Quyết định số **34** /QĐ-HĐQG GDPTNL ngày **27** tháng **4** năm 2023
của Chủ tịch Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực)

Các nhiệm vụ trọng tâm trong chương trình công tác của Hội đồng giai đoạn 2023 - 2026 được xác định nhằm tư vấn với Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ trong việc chỉ đạo phát triển giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp tạo động lực cho đổi mới và phát triển

Hội đồng tư vấn, đề xuất những nội dung bổ sung, cụ thể hóa, điều chỉnh một số điểm còn bất hợp lý hoặc chưa phù hợp với thực tiễn hiện nay của Luật Giáo dục đại học, Luật giáo dục nghề nghiệp, xây dựng Luật Nhà giáo và Luật Học tập suốt đời trong giai đoạn 2023 - 2026.

2. Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện các báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu và giải pháp về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 29-NQ/TW của Trung ương Đảng khoá XI ngày 14/11/2013.

3. Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp dạy, học và đánh giá nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và bồi dưỡng nhân tài theo hướng hội nhập quốc tế

Hội đồng tư vấn triển khai thực hiện Chiến lược Giáo dục giai đoạn 2023-2030 và tầm nhìn 2045, gắn chặt thực hiện chủ trương phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sự nghiệp Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa đất nước đến năm 2030 được xác định là 1 trong 3 đột phá chiến lược tại Văn kiện Đại hội Đảng XIII và Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19/5/2018 về phát triển nguồn nhân lực, đặc biệt nhân lực chất lượng cao và thu hút, trọng dụng nhân tài.

Hội đồng tư vấn đề hoàn thiện, triển khai chính sách, pháp luật về xây dựng hệ thống giáo dục quốc dân hiệu quả và phù hợp với các mục tiêu đổi mới về giáo dục và đào tạo; giải pháp đa dạng hoá phương thức đào tạo theo mô hình

giáo dục mở, triển khai Khung trình độ quốc gia Việt Nam; giải pháp cho triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng và hiệu quả; các giải pháp tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống, các kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên; chú trọng phát triển năng lực sáng tạo và các giá trị về tinh thần yêu nước, tự tôn dân tộc.

4. Quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp theo hướng đồng bộ và liên thông

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện, triển khai chính sách, pháp luật về sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục bảo đảm các điều kiện để thực hiện hiệu quả các chương trình giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp; việc xây dựng Khung chiến lược phát triển giáo dục đại học, Quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050; Quy hoạch mạng lưới giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn 2045; Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.

5. Đổi mới quản lý giáo dục và quản trị nhà trường

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện, triển khai chính sách, quy định về đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả và đổi mới cơ chế quản trị cơ sở giáo dục.

Hội đồng tư vấn, đề xuất một số mô hình quản trị nhà trường mới phù hợp với thực tiễn, mô hình quản lý giáo dục mở, giáo dục đồng đẳng và giáo dục dựa vào cộng đồng; cơ chế tự chủ mới trong quản trị nhà trường theo hướng lấy quản lý chất lượng là thang đo cho hoạt động quản trị cơ sở giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp.

6. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện, triển khai chính sách, quy định về việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có kỹ năng bao trùm (tin học, ngoại ngữ, truyền thông, quản trị và khả năng thích ứng cao); phát triển, thu hút các nhà khoa học trong và ngoài nước, đặc biệt là chuyên gia đầu ngành; thực hiện đổi mới cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, trọng dụng nhân tài; chế độ chính sách phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

g.u

7. Tăng cường huy động, phân bổ, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện, triển khai chính sách, pháp luật về thu hút nguồn lực cho giáo dục và đào tạo như nguồn lực đầu tư từ ngân sách nhà nước đạt quy định Luật Giáo dục và các nguồn lực đầu tư ngoài nhà nước; các giải pháp triển khai hiệu quả các đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình giáo dục nghề nghiệp, nhất là ở các vùng khó khăn; đề xuất mô hình xã hội hóa trong giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp theo hướng công khai - minh bạch và tạo sự đồng thuận xã hội.

8. Nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện, triển khai chính sách, pháp luật phát triển khoa học, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp; Cơ chế, quy định quản lý quỹ khoa học công nghệ; Cơ chế thúc đẩy phối hợp giữa doanh nghiệp với cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp trong đào tạo, nghiên cứu, phát triển công nghệ, đặc biệt trong nghiên cứu khoa học giáo dục.

9. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện, triển khai chính sách, quy định về thúc đẩy hoạt động hội nhập quốc tế trong giáo dục, đào tạo và giáo dục nghề nghiệp, tăng cường hợp tác và đầu tư với nước ngoài; giải pháp chính sách khuyến khích hợp tác giữa các cơ sở giáo dục của Việt Nam và nước ngoài; khuyến khích học sinh, sinh viên đi du học ở nước ngoài và trở về Việt Nam làm việc và tham gia vào công tác giáo dục, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực; thu hút sinh viên quốc tế đến học tập tại Việt Nam.

10. Bảo đảm công bằng, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục cho các đối tượng

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện, triển khai chính sách, pháp luật về bảo đảm công bằng, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu học tập của mọi nhóm dân số, ở mọi vùng, miền, đặc biệt những vùng và nhóm đối tượng có điều kiện kinh tế - xã hội và hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, đồng bào vùng dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo.

11. Xây dựng xã hội học tập và văn hoá khởi nghiệp

Hội đồng tư vấn cho việc đổi mới, hoàn thiện và triển khai chính sách về liên thông theo hướng công nhận kết quả học tập trước đó của người học và tạo điều kiện, cơ hội cho người học học tập suốt đời.

Hội đồng tư vấn đề xây dựng, hoàn thiện, triển khai chính sách, quy định về thực hiện hiệu quả Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và xây dựng văn hoá khởi nghiệp ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường cho học sinh, sinh viên.

12. Hội đồng thực hiện các nhiệm vụ đột xuất khác do Chủ tịch Hội đồng, Phó Chủ tịch Hội đồng chỉ đạo. / 