

**PHỤ LỤC**  
**BÁO CÁO TEMIS NĂM HỌC 2022 – 2023**

*(Kèm theo Báo cáo số /BC-SGDĐT ngày tháng 10 năm 2023 của Sở GDĐT tỉnh Bình Định)*

**PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC**

***A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp***

***A.1.1. Kết quả GV hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GV theo cấp học***

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	15,452	17.50	15,452	100	39.50
Nữ	11,173	30.56	11,173	100	50.68
Dtts	237	53.90	237	100	123.58
Nữ dtts	173	94.38	173	100	143.66
Vùng khó khăn	2,619	9.08	2,619	100	36.34
<b>Mầm non</b>	2,757		2,757	100	100
Nữ	2,745		2,745	100	100
Dtts	78		78	100	100
Nữ dtts	76		76	100	100
Vùng khó khăn	306		306	100	100
<b>Tiểu học</b>	5,750	- 5.24	5,750	100	8.20

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	4,204	- 2.62	4,204	100	8.32
Dtts	83	2.47	83	100	59.62
Nữ dtts	52	8.33	52	100	40.54
Vùng khó khăn	1,255	- 2.94	1,255	100	12.25
<b>THCS</b>	4,546	- 1.15	4,546	100	21.78
Nữ	2,859	0.81	2,859	100	20.89
Dtts	48	6.67	48	100	41.18
Nữ dtts	29	11.54	29	100	31.82
Vùng khó khăn	833	- 4.80	833	100	28.75
<b>THPT</b>	2,399	- 3.42	2,399	100	18.18
Nữ	1,365	- 2.85	1,365	100	16.77
Dtts	28	0.00	28	100	40.00
Nữ dtts	16	6.67	16	100	33.33
Vùng khó khăn	225	- 3.43	225	100	44.23

*A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GV theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT*

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	15	0.1	15.38	203	1.31	372.09	3,848	24.9	49.79	11,386	73.69	34.71
Nữ	8	0.07	0.00	159	1.42	835.29	2,767	24.77	63.05	8,239	73.74	44.72
Dtts	1	0.42	0.00	17	7.17	466.67	89	37.55	217.86	130	54.85	75.68
Nữ dtts	0	0	0	8	4.62	700.00	64	36.99	392.31	101	58.38	77.19
Vùng khó khăn	6	0.23	500.00	53	2.02	488.89	630	24.05	66.67	1,930	73.69	25.90
<b>Mầm non</b>	7	0.25		123	4.46		1,003	36.38		1,624	58.9	
Nữ	7	0.26		122	4.44		998	36.36		1,618	58.94	
Dtts	0	0		1	1.28		38	48.72		39	50	
Nữ dtts	0	0		1	1.32		37	48.68		38	50	
Vùng khó khăn	3	0.98		9	2.94		91	29.74		203	66.34	
<b>Tiểu học</b>	2	0.03	- 75.00	53	0.92	278.57	1,511	26.28	16.95	4,184	72.77	4.60
Nữ	1	0.02	- 85.71	28	0.67	460.00	1,057	25.14	10.68	3,118	74.17	7.00
Dtts	0	0	0	13	15.66	1200.00	21	25.3	50.00	49	59.04	32.43

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	7	13.46	100	10	19.23	66.67	35	67.31	12.90
Vùng khó khăn	0	0	0	33	2.63	560.00	270	21.51	68.75	952	75.86	- 0.10
<b>THCS</b>	5	0.11	25.00	19	0.42	- 26.92	866	19.05	- 4.31	3,656	80.42	30.66
Nữ	0	0	-100	6	0.21	- 50.00	457	15.98	- 12.79	2,396	83.81	31.07
Dtts	1	2.08	0.00	2	4.17	100.00	20	41.67	122.22	25	52.08	8.70
Nữ dtts	0	0	0	0	0	-100	11	37.93	120.00	18	62.07	12.50
Vùng khó khăn	3	0.36	200.00	9	1.08	200.00	203	24.37	23.03	618	74.19	29.29
<b>THPT</b>	1	0.04	0.00	8	0.33	166.67	468	19.51	25.81	1,922	80.12	16.20
Nữ	0	0	0	3	0.22	100	255	18.68	16.97	1,107	81.1	16.40
Dtts	0	0	0	1	3.57	0.00	10	35.71	100.00	17	60.71	21.43
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	6	37.5	200.00	10	62.5	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	2	0.89	100.00	66	29.33	24.53	157	69.78	53.92

**A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chuẩn hiệu trưởng**

**A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học**

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	1,236	46.45	1,236	100	104.98
Nữ	650	178.97	650	100	249.46
Dtts	12	100.00	12	100	500.00
Nữ dtts	8	300.00	8	100	700.00
Vùng khó khăn	244	22.61	244	100	93.65
Hiệu trưởng	588	47.00	588	100	117.78
Nữ	283	253.75	283	100	363.93
Dtts	7	133.33	7	100	600.00
Nữ dtts	5	400.00	5	100	400.00
Vùng khó khăn	116	24.73	116	100	123.08
Phó hiệu trưởng	648	45.95	648	100	94.59
Nữ	367	139.87	367	100	193.60
Dtts	5	66.67	5	100	400.00
Nữ dtts	3	200.00	3	100	100

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	128	20.75	128	100	72.97
<b>Mầm non</b>	401		401	100	100
Nữ	401		401	100	100
Dtts	6		6	100	100
Nữ dtts	6		6	100	100
Vùng khó khăn	49		49	100	100
Hiệu trưởng	194		194	100	100
Nữ	194		194	100	100
Dtts	4		4	100	100
Nữ dtts	4		4	100	100
Vùng khó khăn	26		26	100	100
Phó hiệu trưởng	207		207	100	100
Nữ	207		207	100	100
Dtts	2		2	100	100
Nữ dtts	2		2	100	100
Vùng khó khăn	23		23	100	100

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tiểu học</b>	409	- 0.49	409	100	27.41
Nữ	165	5.77	165	100	29.92
Dtts	3	0.00	3	100	50.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	102	- 1.92	102	100	43.66
Hiệu trưởng	198	- 1.98	198	100	32.89
Nữ	63	8.62	63	100	36.96
Dtts	2	0.00	2	100	100.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	48	- 4.00	48	100	60.00
Phó hiệu trưởng	211	0.96	211	100	22.67
Nữ	102	4.08	102	100	25.93
Dtts	1	0.00	1	100	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	54	0.00	54	100	31.71
<b>THCS</b>	288	- 0.69	288	100	44.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	59	13.46	59	100	34.09
Dtts	3	0.00	3	100	100
Nữ dtts	1	0.00	1	100	100
Vùng khó khăn	76	- 2.56	76	100	55.10
Hiệu trưởng	141	0.71	141	100	51.61
Nữ	19	11.76	19	100	35.71
Dtts	1	0.00	1	100	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	35	0.00	35	100	66.67
Phó hiệu trưởng	147	- 2.00	147	100	37.38
Nữ	40	14.29	40	100	33.33
Dtts	2	0.00	2	100	100
Nữ dtts	1	0.00	1	100	100
Vùng khó khăn	41	- 4.65	41	100	46.43
<b>THPT</b>	138	- 3.50	138	100	68.29
Nữ	25	0.00	25	100	66.67



Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	17	0.00	17	100	183.33
Hiệu trưởng	55	- 5.17	55	100	96.43
Nữ	7	40.00	7	100	600.00
Dtts	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	7	- 12.50	7	100	600.00
Phó hiệu trưởng	83	- 2.35	83	100	53.70
Nữ	18	- 10.00	18	100	28.57
Dtts	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	10	11.11	10	100	100.00

## A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	1	0.08	0.00	16	1.29	100	245	19.82	97.58	974	78.8	103.77
Nữ	0	0	0	9	1.38	100	126	19.38	215.00	515	79.23	252.74
Dtts	0	0	0	1	8.33	100	5	41.67	100	6	50	200.00
Nữ dtts	0	0	0	1	12.5	100	4	50	100	3	37.5	200.00
Vùng khó khăn	0	0	0	9	3.69	100	59	24.18	156.52	176	72.13	70.87
Hiệu trưởng	1	0.17	0.00	11	1.87	100	144	24.49	182.35	432	73.47	98.17
Nữ	0	0	0	5	1.77	100	66	23.32	450.00	212	74.91	332.65
Dtts	0	0	0	1	14.29	100	2	28.57	100	4	57.14	300.00
Nữ dtts	0	0	0	1	20	100	2	40	100	2	40	100.00
Vùng khó khăn	0	0	0	7	6.03	100	36	31.03	300.00	73	62.93	69.77
Phó hiệu trưởng	0	0	0	5	0.77	100	101	15.59	38.36	542	83.64	108.46
Nữ	0	0	0	4	1.09	100	60	16.35	114.29	303	82.56	212.37
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	60	100	2	40	100.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	100	1	33.33	100
Vùng khó khăn	0	0	0	2	1.56	100	23	17.97	64.29	103	80.47	71.67
<b>Mầm non</b>	0	0		7	1.75		96	23.94		298	74.31	
Nữ	0	0		7	1.75		96	23.94		298	74.31	
Dtts	0	0		1	16.67		3	50		2	33.33	
Nữ dtts	0	0		1	16.67		3	50		2	33.33	
Vùng khó khăn	0	0		2	4.08		10	20.41		37	75.51	
Hiệu trưởng	0	0		3	1.55		52	26.8		139	71.65	
Nữ	0	0		3	1.55		52	26.8		139	71.65	
Dtts	0	0		1	25		2	50		1	25	
Nữ dtts	0	0		1	25		2	50		1	25	
Vùng khó khăn	0	0		1	3.85		7	26.92		18	69.23	
Phó hiệu trưởng	0	0		4	1.93		44	21.26		159	76.81	

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	0	0		4	1.93		44	21.26		159	76.81	
Dtts	0	0		0	0		1	50		1	50	
Nữ dtts	0	0		0	0		1	50		1	50	
Vùng khó khăn	0	0		1	4.35		3	13.04		19	82.61	
<b>Tiểu học</b>	0	0	-100	4	0.98	100	64	15.65	16.36	341	83.37	28.68
Nữ	0	0	0	1	0.61	100	19	11.52	- 20.83	145	87.88	40.78
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	50.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	4	3.92	100	18	17.65	125.00	80	78.43	26.98
Hiệu trưởng	0	0	-100	3	1.52	100	39	19.7	77.27	156	78.79	23.81
Nữ	0	0	0	1	1.59	100	10	15.87	25.00	52	82.54	36.84
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	100.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	3	6.25	100	11	22.92	450.00	34	70.83	21.43
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	0.47	100	25	11.85	- 24.24	185	87.68	33.09
Nữ	0	0	0	0	0	0	9	8.82	- 43.75	93	91.18	43.08
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	1	1.85	100	7	12.96	16.67	46	85.19	31.43
<b>THCS</b>	0	0	0	4	1.39	100	60	20.83	1.69	224	77.78	58.87
Nữ	0	0	0	1	1.69	100	9	15.25	- 35.71	49	83.05	63.33
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	100	1	33.33	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	100	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	2	2.63	100	26	34.21	73.33	48	63.16	41.18
Hiệu trưởng	0	0	0	4	2.84	100	35	24.82	29.63	102	72.34	54.55
Nữ	0	0	0	1	5.26	100	3	15.79	- 25.00	15	78.95	50.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/ giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	100
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	2	5.71	100	15	42.86	114.29	18	51.43	28.57
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	25	17.01	- 21.88	122	82.99	62.67
Nữ	0	0	0	0	0	0	6	15	- 40.00	34	85	70.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	100	100	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	100	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	11	26.83	37.50	30	73.17	50.00
<b>THPT</b>	1	0.72	100	1	0.72	100	25	18.12	150.00	111	80.43	54.17
Nữ	0	0	0	0	0	0	2	8	0.00	23	92	76.92
Dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	1	5.88	100	5	29.41	100	11	64.71	83.33

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Hiệu trưởng	1	1.82	100	1	1.82	100	18	32.73	800.00	35	63.64	34.62
Nữ	0	0	0	0	0	0	1	14.29	100	6	85.71	500.00
Dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	1	14.29	100	3	42.86	100	3	42.86	200.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	7	8.43	- 12.50	76	91.57	65.22
Nữ	0	0	0	0	0	0	1	5.56	- 50.00	17	94.44	41.67
Dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	2	20	100	8	80	60.00

**PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN*****B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN về chương trình bồi dưỡng thường xuyên******B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GV trả lời phiếu khảo sát trực tuyến***

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	15,452	0	0	0	0	0	0
Nữ	11,173	0	0	0	0	0	0
Dtts	237	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	173	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	2,619	0	0	0	0	0	0
<b>Mầm non</b>	2,757	0	0	0	0	0	0
Nữ	2,745	0	0	0	0	0	0
Dtts	78	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	76	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	306	0	0	0	0	0	0
<b>Tiểu học</b>	5,750	0	0	0	0	0	0
Nữ	4,204	0	0	0	0	0	0



Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	83	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	52	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	1,255	0	0	0	0	0	0
<b>THCS</b>	4,546	0	0	0	0	0	0
Nữ	2,859	0	0	0	0	0	0
Dtts	48	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	29	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	833	0	0	0	0	0	0
<b>THPT</b>	2,399	0	0	0	0	0	0
Nữ	1,365	0	0	0	0	0	0
Dtts	28	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	16	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	225	0	0	0	0	0	0





Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGD về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

### B.2.1. Số lượng CBQLCSGD trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGD

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến mô đun 4 năm 2021	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	1,236	0	0	0	0	0	0
Nữ	650	0	0	0	0	0	0
Dtts	12	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	8	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến mô đun 4 năm 2021	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Vùng khó khăn	244	0	0	0	0	0	0
<b>Mầm non</b>	401	0	0	0	0	0	0
Nữ	401	0	0	0	0	0	0
Dtts	6	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	6	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	49	0	0	0	0	0	0
<b>Tiểu học</b>	409	0	0	0	0	0	0
Nữ	165	0	0	0	0	0	0
Dtts	3	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	1	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	102	0	0	0	0	0	0
<b>THCS</b>	288	0	0	0	0	0	0
Nữ	59	0	0	0	0	0	0
Dtts	3	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến mô đun 4 năm 2021	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ dtts	1	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	76	0	0	0	0	0	0
<b>THPT</b>	138	0	0	0	0	0	0
Nữ	25	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	17	0	0	0	0	0	0









**PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQL CSGD THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC**

**C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn**

*C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN*

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Mầm non</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,757	95	3.45	94	98.95	0	0	0	0	9	9.47
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	2,757	41	1.49	40	97.56	0	0	0	0	5	12.2
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	2,757	192	6.96	191	99.48	0	0	0	0	9	4.69
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	2,757	102	3.7	101	99.02	1	0.98	0	0	7	6.86
Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em	2,757	56	2.03	55	98.21	1	1.79	0	0	5	8.93
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	5,750	46	0.8	24	52.17	11	23.91	6	13.04	28	60.87
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục	5,750	33	0.57	23	69.7	7	21.21	5	15.15	18	54.55

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh											
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,750	37	0.64	23	62.16	9	24.32	5	13.51	20	54.05
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5,750	131	2.28	92	70.23	7	5.34	4	3.05	28	21.37
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5,750	96	1.67	70	72.92	10	10.42	5	5.21	26	27.08
<b>THCS</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,546	20	0.44	3	15	3	15	0	0	10	50
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	4,546	20	0.44	10	50	1	5	0	0	2	10
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	4,546	17	0.37	9	52.94	1	5.88	0	0	4	23.53
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,546	134	2.95	61	45.52	0	0	0	0	7	5.22
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,546	70	1.54	28	40	2	2.86	0	0	9	12.86
<b>THPT</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,399	8	0.33	3	37.5	1	12.5	0	0	2	25

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	2,399	13	0.54	6	46.15	2	15.38	1	7.69	1	7.69
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	2,399	9	0.38	4	44.44	1	11.11	0	0	2	22.22
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,399	35	1.46	18	51.43	2	5.71	1	2.86	3	8.57
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,399	18	0.75	10	55.56	2	11.11	1	5.56	2	11.11

### C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGD

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Mầm non</b>											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	401	36	8.98	36	100	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị nhân sự nhà trường	401	53	13.22	53	100	1	1.89	1	1.89	3	5.66

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	401	44	10.97	44	100	1	2.27	1	2.27	2	4.55
Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường	401	56	13.97	56	100	1	1.79	1	1.79	4	7.14
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	401	23	5.74	23	100	1	4.35	1	4.35	2	8.7
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	409	34	8.31	23	67.65	0	0	0	0	3	8.82
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	409	41	10.02	27	65.85	0	0	0	0	3	7.32
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	409	20	4.89	11	55	0	0	0	0	4	20
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	409	44	10.76	27	61.36	0	0	0	0	5	11.36
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	409	14	3.42	1	7.14	0	0	0	0	5	35.71
<b>THCS</b>											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	288	11	3.82	4	36.36	0	0	0	0	3	27.27
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	288	16	5.56	5	31.25	2	12.5	1	6.25	7	43.75
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	288	15	5.21	4	26.67	1	6.67	0	0	5	33.33



## C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Mầm non</b>											
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	2,757	1,083	39.28	1,080	99.72	19	1.75	19	1.75	111	10.25
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	2,757	1,031	37.4	1,027	99.61	27	2.62	27	2.62	109	10.57
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,757	1,008	36.56	1,003	99.5	38	3.77	38	3.77	122	12.1
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	2,757	640	23.21	638	99.69	26	4.06	26	4.06	79	12.34
Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em	2,757	433	15.71	432	99.77	9	2.08	9	2.08	33	7.62
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5,750	2,082	36.21	1,550	74.45	26	1.25	20	0.96	462	22.19
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5,750	1,820	31.65	1,298	71.32	11	0.6	7	0.38	398	21.87
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	5,750	1,464	25.46	1,031	70.42	38	2.6	26	1.78	368	25.14
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,750	1,207	20.99	866	71.75	31	2.57	23	1.91	306	25.35

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5,750	1,006	17.5	708	70.38	28	2.78	19	1.89	259	25.75
<b>THCS</b>											
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,546	1,346	29.61	877	65.16	15	1.11	10	0.74	259	19.24
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,546	1,298	28.55	801	61.71	8	0.62	7	0.54	290	22.34
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,546	1,179	25.93	723	61.32	14	1.19	8	0.68	242	20.53
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,546	950	20.9	594	62.53	12	1.26	6	0.63	183	19.26
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,546	744	16.37	458	61.56	9	1.21	3	0.4	154	20.7
<b>THPT</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,399	792	33.01	460	58.08	13	1.64	7	0.88	76	9.6
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,399	693	28.89	424	61.18	11	1.59	4	0.58	75	10.82
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,399	687	28.64	429	62.45	7	1.02	5	0.73	56	8.15
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,399	499	20.8	296	59.32	4	0.8	4	0.8	46	9.22



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,399	498	20.76	301	60.44	4	0.8	1	0.2	50	10.04
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Mầm non</b>											
Trong hè	2,757	947	34.35	943	99.58	26	2.75	26	2.75	121	12.78
Trong học kỳ 2	2,757	577	20.93	575	99.65	17	2.95	17	2.95	67	11.61
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	5,750	2,279	39.63	1,624	71.26	37	1.62	28	1.23	537	23.56
Trong học kỳ 2	5,750	527	9.17	383	72.68	5	0.95	2	0.38	96	18.22
<b>THCS</b>											
Trong hè	4,546	1,787	39.31	1,119	62.62	21	1.18	13	0.73	378	21.15
Đầu năm học	4,546	386	8.49	217	56.22	5	1.3	2	0.52	83	21.5
<b>THPT</b>											
Trong hè	2,399	968	40.35	571	58.99	9	0.93	2	0.21	97	10.02
Đầu năm học	2,399	178	7.42	84	47.19	4	2.25	2	1.12	24	13.48

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Mầm non</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	2,757	1,470	53.32	1,465	99.66	44	2.99	44	2.99	164	11.16
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,757	598	21.69	596	99.67	11	1.84	11	1.84	61	10.2
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,757	436	15.81	436	100	8	1.83	8	1.83	35	8.03
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,757	348	12.62	348	100	6	1.72	6	1.72	27	7.76
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,757	254	9.21	253	99.61	4	1.57	4	1.57	16	6.3
Khác (ghi cụ thể)	2,757	130	4.72	128	98.46	0	0	0	0	8	6.15
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	5,750	2,288	39.79	1,640	71.68	32	1.4	23	1.01	555	24.26
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	5,750	1,255	21.83	891	71	12	0.96	6	0.48	310	24.7
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	5,750	973	16.92	663	68.14	11	1.13	8	0.82	277	28.47
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	5,750	788	13.7	546	69.29	20	2.54	15	1.9	218	27.66
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	5,750	481	8.37	341	70.89	6	1.25	2	0.42	133	27.65

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khác (ghi cụ thể)	5,750	276	4.8	213	77.17	12	4.35	5	1.81	61	22.1
<b>THCS</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	4,546	1,884	41.44	1,166	61.89	19	1.01	9	0.48	410	21.76
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,546	900	19.8	573	63.67	9	1	5	0.56	192	21.33
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,546	881	19.38	514	58.34	10	1.14	5	0.57	218	24.74
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,546	600	13.2	356	59.33	8	1.33	3	0.5	126	21
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,546	386	8.49	235	60.88	7	1.81	3	0.78	84	21.76
Khác (ghi cụ thể)	4,546	162	3.56	102	62.96	2	1.23	1	0.62	26	16.05
<b>THPT</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	2,399	1,056	44.02	621	58.81	12	1.14	4	0.38	110	10.42
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,399	635	26.47	372	58.58	10	1.57	4	0.63	74	11.65
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,399	619	25.8	382	61.71	6	0.97	4	0.65	66	10.66
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,399	377	15.71	211	55.97	3	0.8	1	0.27	44	11.67
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,399	276	11.5	171	61.96	3	1.09	2	0.72	33	11.96

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khác (ghi cụ thể)	2,399	50	2.08	31	62	1	2	1	2	6	12

### C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGD

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Mầm non</b>											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	401	154	38.4	154	100	2	1.3	2	1.3	19	12.34
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	401	129	32.17	129	100	4	3.1	4	3.1	25	19.38
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	401	102	25.44	102	100	2	1.96	2	1.96	19	18.63
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	401	91	22.69	91	100	0	0	0	0	10	10.99
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe của trẻ em	401	88	21.95	88	100	2	2.27	2	2.27	11	12.5
<b>Tiểu học</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	409	180	44.01	80	44.44	1	0.56	1	0.56	37	20.56
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	409	146	35.7	76	52.05	1	0.68	1	0.68	30	20.55
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	409	75	18.34	30	40	1	1.33	0	0	15	20
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	409	62	15.16	25	40.32	0	0	0	0	22	35.48
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	409	57	13.94	22	38.6	0	0	0	0	10	17.54
<b>THCS</b>											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	288	114	39.58	22	19.3	1	0.88	1	0.88	26	22.81
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	288	78	27.08	25	32.05	2	2.56	1	1.28	22	28.21
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	288	47	16.32	15	31.91	2	4.26	1	2.13	17	36.17
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	288	44	15.28	10	22.73	2	4.55	0	0	16	36.36
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	288	44	15.28	6	13.64	1	2.27	0	0	14	31.82

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>THPT</b>											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	138	34	24.64	5	14.71	0	0	0	0	1	2.94
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	138	31	22.46	3	9.68	0	0	0	0	7	22.58
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	138	30	21.74	5	16.67	0	0	0	0	3	10
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	138	28	20.29	2	7.14	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	138	27	19.57	2	7.41	0	0	0	0	5	18.52
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Mầm non</b>											
Trong hè	401	180	44.89	180	100	4	2.22	4	2.22	27	15
Trong học kỳ 2	401	85	21.2	85	100	2	2.35	2	2.35	13	15.29
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	409	197	48.17	87	44.16	2	1.02	1	0.51	40	20.3
Trong học kỳ 2	409	52	12.71	27	51.92	2	3.85	1	1.92	12	23.08

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>THCS</b>											
Trong hè	288	130	45.14	29	22.31	0	0	0	0	30	23.08
Đầu năm học	288	22	7.64	0	0	0	0	0	0	5	22.73
<b>THPT</b>											
Trong hè	138	61	44.2	10	16.39	0	0	0	0	8	13.11
Đầu năm học	138	10	7.25	1	10	0	0	0	0	1	10
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Mầm non</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	401	222	55.36	222	100	5	2.25	5	2.25	31	13.96
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	401	96	23.94	96	100	2	2.08	2	2.08	13	13.54
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	401	73	18.2	73	100	1	1.37	1	1.37	13	17.81
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	401	41	10.22	41	100	0	0	0	0	6	14.63
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	401	36	8.98	36	100	0	0	0	0	6	16.67
Khác (ghi cụ thể)	401	26	6.48	26	100	0	0	0	0	2	7.69

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	409	187	45.72	77	41.18	2	1.07	1	0.53	43	22.99
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	409	98	23.96	32	32.65	2	2.04	1	1.02	26	26.53
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	409	88	21.52	33	37.5	2	2.27	1	1.14	19	21.59
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	409	59	14.43	27	45.76	2	3.39	1	1.69	13	22.03
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	409	38	9.29	17	44.74	2	5.26	1	2.63	11	28.95
Khác (ghi cụ thể)	409	20	4.89	12	60	0	0	0	0	3	15
<b>THCS</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	288	126	43.75	31	24.6	2	1.59	1	0.79	38	30.16
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	288	65	22.57	13	20	1	1.54	0	0	16	24.62
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	288	64	22.22	19	29.69	2	3.13	1	1.56	16	25
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	288	34	11.81	6	17.65	2	5.88	0	0	11	32.35
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	288	20	6.94	5	25	1	5	0	0	6	30
Khác (ghi cụ thể)	288	8	2.78	1	12.5	0	0	0	0	2	25



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>THPT</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	138	66	47.83	10	15.15	0	0	0	0	10	15.15
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	138	40	28.99	8	20	0	0	0	0	7	17.5
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	138	40	28.99	5	12.5	0	0	0	0	8	20
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	138	16	11.59	4	25	0	0	0	0	3	18.75
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	138	15	10.87	3	20	0	0	0	0	4	26.67
Khác (ghi cụ thể)	138	5	3.62	2	40	0	0	0	0	0	0