

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH BÌNH ĐỊNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 6725 /UBND-VX

Bình Định, ngày 29 tháng 8 năm 2024

V/v tiếp thu, chỉnh sửa, hoàn thiện tài liệu Giáo dục địa phương lớp 12 của tỉnh Bình Định.

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên cơ sở báo cáo và đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 2295/TTr-SGDĐT ngày 26/8/2024; UBND tỉnh Bình Định kính báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp thu, chỉnh sửa, hoàn chỉnh tài liệu Giáo dục địa phương lớp 12 tỉnh Bình Định, theo nội dung yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 4099/BGDĐT-GDTrH ngày 06/8/2024.

(Nội dung tiếp thu, chỉnh sửa, hoàn chỉnh cụ thể theo Phụ lục đính kèm)

Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định gửi kèm theo Công văn này 10 bộ Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 12 tỉnh Bình Định sau tiếp thu, chỉnh sửa, hoàn chỉnh.

Kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, phê duyệt.

Trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT Lâm Hải Giang;
- Sở GDĐT;
- CVP, PVP VX;
- Lưu: VT, K9.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lâm Hải Giang

Phụ lục

BÁO CÁO TIẾP THU, GIẢI TRÌNH, CHỈNH SỬA VÀ HOÀN THIỆN TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG TỈNH BÌNH ĐỊNH LỚP 12

(Kèm theo Công văn số /UBND-VX ngày tháng năm 2024
của UBND tỉnh Bình Định)

I. Phần chung

Ban biên soạn tiếp thu ý kiến chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đã tiến hành:

- Rà soát để đảm bảo nội dung các chủ đề phù hợp với chương trình các môn học, hoạt động giáo dục lớp 12 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Lựa chọn nội dung trong các chủ đề mang tính đặc trưng, đặc thù của địa phương tỉnh Bình Định và phù hợp với mục tiêu của mỗi chủ đề.
- Đảm bảo tính chính xác, khoa học, đúng quy định về chủ quyền biển đảo, di tích lịch sử, chính trị, văn hóa, dân tộc, tín ngưỡng... đối với các ngữ liệu, hình ảnh, bản đồ, biểu đồ... đưa vào tài liệu.
- Không ghi tên nhà xuất bản và các thông tin về nhà xuất bản trong Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 12 gửi về Bộ GDĐT đề nghị phê duyệt.

II. Phần chỉnh sửa, hoàn thiện theo từng chủ đề

Chủ đề 1: Địa lí tự nhiên tỉnh Bình Định		
TT	Nội dung cần chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện theo chỉ đạo của Bộ GDĐT	Nội dung đã chỉnh sửa, bổ sung, hoàn thiện và giải trình của Ban biên soạn
1	- Hình 1.1. Không đọc được, đề nghị biên vẽ lại. Mở rộng thêm phần biển cho rõ các đảo. Bản đồ phụ phóng to hơn và làm rõ hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa, ghi chú rõ ràng thuộc tỉnh, TP nào của Việt Nam. Chú giải nhỏ không đọc được.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. Đã biên vẽ lại và mở rộng phần biển làm rõ các đảo. Bản đồ phụ đã phóng to. Quần đảo Hoàng Sa và Trường sa đã phóng to. Chú giải được phóng to.
2	- YCCĐ của chủ đề chưa phù hợp với tên chủ đề và nội dung biên soạn: "nguồn lực tự nhiên" tên chủ đề là địa lí tự nhiên. Đề nghị điều chỉnh cho phù hợp.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. - Trình bày và đánh giá được thế mạnh và hạn chế của tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Bình Định. - Nhận xét và phân tích được vai trò của tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế – xã hội tỉnh Bình Định thông qua quan sát các bản đồ, tranh ảnh và bảng số liệu.
3	- Bản đồ địa hình tỉnh cần thể hiện được các đảo và cụm đảo của tỉnh. Lược mạng lưới giao thông, bổ sung thang độ cao địa hình và thang độ sâu của biển; bổ sung độ sâu của biển. Phóng to chú giải để bảo đảm đọc được. Có thể bổ sung khoáng sản vào bản đồ địa hình.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. Mạng lưới giao thông đã lược bỏ, bổ sung thang độ cao địa hình. Chú giải đã được phóng to.
4	- Bản đồ sông ngòi lược bỏ mạng lưới giao thông, vẽ rõ ràng các sông, tên sông ở Bình	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. Đã bỏ mạng lưới giao thông, các sông

	Định.	và tên sông được vẽ lại rõ hơn.
5	- Luyện tập và vận dụng lược bớt nhiệm vụ để giảm tải cho HS.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. LUYỆN TẬP: 1. Trình bày ảnh hưởng của vị trí địa lí đến khí hậu tỉnh Bình Định. 2. Phân tích tác động của tự nhiên đến sản xuất nông nghiệp tỉnh Bình Định. VẬN DỤNG Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu liên quan đến tự nhiên ở địa phương em.
Chủ đề 2: Dân số và lao động tỉnh Bình Định		
1	- Biểu đồ hình 2.1; hình 2.2 thay năm 2019 bằng 2023 để đồng nhất với bảng số liệu.	- Bảo lưu, giữ nguyên vì hiện nay việc đánh giá cơ cấu dân số theo nhóm tuổi và tháp dân số ở tỉnh Bình Định theo chu kỳ 10 năm một lần. Cho nên năm 2019 là số liệu mới nhất.
2	- Hình 2.3. Thu nhỏ diện tích phần đất. Mở rộng thêm phần biển cho rõ các đảo. Bản đồ phụ phóng to hơn và làm rõ hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa, ghi chú rõ ràng thuộc tỉnh, TP nào của Việt Nam. Dồn chú giải vào 1 chỗ và bảo đảm đọc được.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. Đã thu nhỏ phần diện tích đất. Mở rộng phần biển cho rõ các đảo. Bản đồ phụ đã phóng to. Quần đảo Hoàng Sa và Trường sa đã phóng to. Chú giải đã dồn lại một chỗ.
3	- Mục II.1. Bổ sung số liệu về chất lượng lao động.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. Chất lượng lao động ngày càng được nâng lên nhờ những thành tựu phát triển kinh tế, y tế, văn hoá, giáo dục và đào tạo. Tỷ lệ lao động đã qua đào tạo tăng, đáp ứng yêu cầu hiện đại hoá của tỉnh nhà và hội nhập quốc tế. Năm 2023, tỉ lệ lao động từ 15 tuổi trở lên đang làm việc đã qua đào tạo đạt 25,58%, trong đó khu vực thành thị đạt 39,00%, khu vực nông thôn đạt 16,19%.
4	- Luyện tập và vận dụng lược bớt nhiệm vụ để giảm tải cho HS.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. - Luyện tập bỏ câu 3. - Vận dụng: + Dựa vào bảng 2.1, vẽ biểu đồ và nhận xét tỉ lệ gia tăng dân số của tỉnh Bình Định giai đoạn 2009 – 2023. + Bỏ câu 2.
Chủ đề 3: Địa lí kinh tế-xã hội tỉnh Bình Định		
1	- Cần nhắc bổ sung bản đồ kinh tế tỉnh Bình Định.	Tiếp thu và bổ sung.
2	- Hình 3.3. Bản đồ quy hoạch khu kinh tế Nhơn Hội mờ và nhỏ không đọc được.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. Mở rộng bản đồ quy hoạch khu kinh tế Nhơn Hội.
3	- Luyện tập và vận dụng lược bớt nhiệm vụ để giảm tải cho HS.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. Bỏ câu 1 phần luyện tập và câu 1 phần vận dụng.

Chủ đề 4: Địa lí du lịch tỉnh Bình Định																																
1	- Bản đồ hình 4.2 chú giải nhỏ, không rõ ràng. Đề nghị biên vẽ lại chú giải của bản đồ. Trung tâm du lịch được vẽ trên bản đồ bằng ba màu khác nhau, khác với màu của chú giải.	Tiếp thu và chỉnh sửa theo gợi ý. Đã vẽ lại chú giải. Trung tâm du lịch của 3 cụm trên bản đồ đã được vẽ lại trùng với màu trong chú giải																														
2	- Tiềm năng về phát triển du lịch, mục I và II có sự chùng lán về nội dung. Nội dung tổng quan nên viết chung về tình hình phát triển. Nội dung Mục II, tại nhiệm vụ học tập câu 2 có hỏi về tài nguyên du lịch, do đó nội dung cần biên soạn lại theo cấu trúc tài nguyên du lịch theo Luật du lịch.	Tiếp thu và giải thích. - Nội dung ở mục I khái quát chung, nội dung ở mục II đi vào chi tiết nên sự chùng lán này là đi sâu vào chi tiết. - Nội dung phần II đã bám theo Luật du lịch.																														
3	- Luyện tập và vận dụng quá tải đối với học sinh. Đề nghị lược bớt nhiệm vụ để giảm tải cho HS.	- Phần luyện tập bỏ câu 2 - Phần vận dụng bỏ câu 2																														
Chủ đề 5: Thị trường lao động, việc làm và định hướng nghề nghiệp cho học sinh ở Bình Định																																
1	1. Mục tiêu/Yêu cầu cần đạt: - Mục tiêu: “Hiểu được đặc điểm và thực trạng lao động, việc làm ở tỉnh Bình Định” nên điều chỉnh thành “ Phân tích được đặc điểm và thực trạng lao động, việc làm ở tỉnh Bình Định” để đảm bảo tính đo lường được của mục tiêu. - Mục tiêu: “Biết được xu hướng thị trường lao động, việc làm ở tỉnh Bình Định” nên điều chỉnh thành “ Trình bày được xu hướng thị trường lao động, việc làm ở tỉnh Bình Định”	- Phân tích được đặc điểm và thực trạng lao động, việc làm ở tỉnh Bình Định. - Trình bày được xu hướng thị trường lao động, việc làm ở tỉnh Bình Định. - Xác định được trách nhiệm hoàn thiện bản thân để lựa chọn nghề nghiệp, việc làm phù hợp với nhu cầu, năng lực tại quê hương Bình Định.																														
2	2. Nội dung Bài học/Chủ đề a) Khám phá/Hình thành kiến thức mới Mục I: Ý 1: Thông tin 1: chưa đạt do chưa nói rõ về số lượng, đặc điểm nguồn lao động nên không có tác dụng khai thác thông tin để trả lời câu hỏi Các hình ảnh 5.1; 5.2; 5.3 chỉ mang tính chất minh họa, đề nghị bổ sung câu hỏi khai thác cho hình ảnh Toàn mục chưa có nội dung chốt (ghi nhớ) kiến thức về nguồn lao động	- Bổ sung bảng thống kê số lượng lao động: <table border="1" data-bbox="906 1464 1509 1639"> <thead> <tr> <th>Năm</th> <th>Dân số</th> <th>Lực lượng lao động từ 15 tuổi trở lên (Người)</th> <th>So với dân số, Tỷ lệ %</th> <th>Lao động 15 tuổi trở lên có việc làm (Người)</th> <th>So với lực lượng lao động, Tỷ lệ %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>1.487.903</td> <td>852.459</td> <td>57,29</td> <td>831.398</td> <td>97,53</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1.508.322</td> <td>834.137</td> <td>55,30</td> <td>814.058</td> <td>97,59</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>1.504.285</td> <td>844.515</td> <td>56,14</td> <td>825.838</td> <td>97,79</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>1.506.331</td> <td>848.451</td> <td>56,33</td> <td>833.316</td> <td>98,22</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Theo Cục thống kê Bình Định)</p> - Bỏ các hình ảnh 5.1; 5.2; 5.3 (cũ), thay hình phù hợp với nội dung: Hình 5.1. Tỷ lệ lao động ở nông thôn và thành thị tỉnh Bình Định - Tiếp thu và bổ sung ghi nhớ.	Năm	Dân số	Lực lượng lao động từ 15 tuổi trở lên (Người)	So với dân số, Tỷ lệ %	Lao động 15 tuổi trở lên có việc làm (Người)	So với lực lượng lao động, Tỷ lệ %	2020	1.487.903	852.459	57,29	831.398	97,53	2021	1.508.322	834.137	55,30	814.058	97,59	2022	1.504.285	844.515	56,14	825.838	97,79	2023	1.506.331	848.451	56,33	833.316	98,22
Năm	Dân số	Lực lượng lao động từ 15 tuổi trở lên (Người)	So với dân số, Tỷ lệ %	Lao động 15 tuổi trở lên có việc làm (Người)	So với lực lượng lao động, Tỷ lệ %																											
2020	1.487.903	852.459	57,29	831.398	97,53																											
2021	1.508.322	834.137	55,30	814.058	97,59																											
2022	1.504.285	844.515	56,14	825.838	97,79																											
2023	1.506.331	848.451	56,33	833.316	98,22																											
3	Mục II: Ý 1: Hai thông tin trong ý 1 chưa đủ để thể hiện hết tiêu đề: Thị trường việc làm, nhu cầu việc làm, tỉ lệ có việc làm	- Bổ sung thêm thông tin. - Đề mục gọn lại: Thị trường việc làm, nhu cầu việc làm.																														
4	Ý 3: Giải pháp phát triển thị trường lao	Tiếp thu và tách lập thành mục:																														

	động, việc làm: cần tách ý này ra khỏi mục II vì đây là nội dung dành cho cả mục I. Toàn mục chưa có nội dung chốt (ghi nhớ) kiến thức về nguồn lao động	III. Giải pháp phát triển thị trường lao động, việc làm ở tỉnh Bình Định. - Tiếp thu và bổ sung ghi nhớ.
5	- Tr.44, 45, 46: nên có nguồn của những thông tin được đưa ra.	Nguồn thông tin của nhóm tác giả tìm hiểu, nghiên cứu xây dựng.
6	- Tr.44, lệnh hỏi: “Em hãy đọc và trả lời câu hỏi” nên chỉnh lại thành “Em hãy đọc và thực hiện nhiệm vụ ” vì “Hãy nêu những điểm mạnh và hạn chế về nguồn lao động của tỉnh Bình Định” là một nhiệm vụ. Tương tự ở trang 45, 47.	Tiếp thu và điều chỉnh Em hãy đọc và thực hiện nhiệm vụ. Điều chỉnh ở các mục có cùng câu lệnh.
7	- Tr. 47: yêu cầu: “Hãy nêu và phân tích nhu cầu nguồn lao động của Bình Định từ năm 2023 đến năm 2050” nên bỏ từ “nêu” vì phân tích được bao hàm đã phải nêu được. Tương tự với yêu cầu Tr.48.	- Tiếp thu và điều chỉnh “Hãy phân tích nhu cầu nguồn lao động của Bình Định từ năm 2023 đến năm 2050” - Tr.48. Hãy nhận xét tình hình thất nghiệp của tỉnh Bình Định và địa phương em trong thời gian vừa qua.
8	c) Luyện tập: - Bài tập chưa bao quát hết yêu cầu cần đạt - Bổ sung bài tập	- Tiếp thu và bổ sung
9	d) Vận dụng: Bài tập 1: Đã thể hiện trong phần khám phá: đề nghị bỏ	- Tiếp thu và bỏ Bài tập 1.
Chủ đề 6: Học sinh Bình Định với việc đảm bảo an ninh, trật tự và bảo vệ tổ quốc		
1	a) Khám phá/Hình thành kiến thức mới Mục I: Ý 1: Thế nào là an ninh, trật tự và bảo vệ Tổ quốc? Nên khai thác dưới dạng thông tin và đặt câu hỏi cho học sinh khám phá, tìm hiểu các khai niệm Các câu hỏi nên đề sau ý c Ý 2: Vì sao phải đảm bảo an ninh, trật tự và bảo vệ Tổ quốc? Câu hỏi không có tác dụng phát huy tính sáng tạo của học sinh	Chỉnh toàn bộ câu hỏi cuối mỗi mục thành a, b,c... Mục I: di chuyển các câu hỏi đến cuối các mục Mục I.1, gồm 3 câu hỏi: <i>a. Theo em, bảo vệ an ninh quốc gia được thực hiện trong các lĩnh vực nào?</i> <i>b. Theo em, bảo vệ trật tự an toàn xã hội được thực hiện như thế nào?</i> <i>c. Vì sao ngày nay bảo vệ Tổ quốc gắn liền với bảo vệ hòa bình đất nước?</i> Mục I.2: chỉnh sửa câu hỏi thành: <i>“Theo em, cần phải làm gì để tăng cường bảo đảm an ninh, trật tự và bảo vệ Tổ quốc trong thời đại ngày nay?”</i>
2	Mục II: Nội dung sơ sài, thông tin chung chung, chưa có tính chất điển hình, cụ thể về tình hình an ninh, trật tự và bảo vệ tổ quốc ở tỉnh Bình Định hiện nay Không có câu hỏi cho học sinh khám phá kiến thức Mục II và III: nội dung chưa đạt: nên tích	Tích hợp mục II và III thành II: “II. TRÁCH NHIỆM CỦA CÔNG DÂN TRONG VIỆC ĐẢM BẢO AN NINH, TRẬT TỰ VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC Ở ĐỊA PHƯƠNG 1. Tình hình an ninh, trật tự và bảo vệ Tổ quốc trên địa bàn tỉnh Bình Định hiện nay

hợp hai mục này với nhau thành 1 mục để khai thác

Sau 10 năm thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, Đảng bộ và nhân dân Bình Định đã nhận thức rõ yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

- Quyết tâm phát huy truyền thống yêu nước; đoàn kết, chủ động nắm bắt thuận lợi, thời cơ vượt qua khó khăn, thách thức; nỗ lực phấn đấu giữ vững an ninh, trật tự và phát triển kinh tế.

- Tư duy về bảo vệ Tổ quốc, quốc phòng - an ninh có bước phát triển mới, phát triển kinh tế - xã hội gắn với bảo đảm quốc phòng - an ninh. Sự kết hợp giữa nhiệm vụ quốc phòng, quân sự với kinh tế, văn hóa, xã hội ngày càng chặt chẽ, hiệu quả, góp phần ngăn ngừa nguy cơ xung đột, chiến tranh từ sớm, từ xa. Công tác quốc phòng - an ninh đã góp phần quan trọng giữ vững chủ quyền, ổn định chính trị, tạo môi trường thuận lợi cho phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời sống nhân dân.

- Phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc phát triển rộng khắp, góp phần phát hiện và giải quyết kịp thời các vấn đề liên quan đến công tác bảo vệ an ninh trên các lĩnh vực văn hoá, tư tưởng, kinh tế, xã hội và an ninh nông thôn.

- Các lực lượng vũ trang trên địa bàn tỉnh đã kịp thời phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn có hiệu quả hoạt động chống phá của các thế lực thù địch; ra quân tấn công, trấn áp tội phạm đồng thời tham gia tích cực, có hiệu quả công tác phòng, chống và khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn. Tình hình trật tự an toàn giao thông, trật tự an toàn xã hội tỉnh Bình Định cơ bản được đảm bảo.

a. Suu tầm những chiến công, những tấm gương của lực lượng vũ trang và nhân dân Bình Định trong việc đảm bảo an ninh, trật tự và bảo vệ Tổ quốc.

		<p><i>b. Hãy chỉ ra mối quan hệ giữa đảm bảo an ninh, trật tự và phát triển kinh tế.”</i></p> <p>Sửa mục III thành mục II.2.Trách nhiệm của công dân trong việc đảm bảo an ninh, trật tự và bảo vệ Tổ quốc</p> <p>Sửa mục IV thành III, bỏ câu hỏi thứ 2 của mục 1 “<i>Nêu những điều cần ghi nhớ để giúp bản thân và bạn bè không vi phạm pháp luật</i>”</p>
3	<p>b) Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập chưa bao quát hết yêu cầu cần đạt - Bổ sung bài tập 	<p>Bổ sung thêm phần Luyện tập:</p> <p><i>3. Tóm tắt những điều cần ghi nhớ để giúp bản thân và bạn bè không vi phạm pháp luật.</i></p> <p><i>4. Lập danh sách 10 kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong tình huống mất an ninh trật tự, không an toàn trong cuộc sống.</i></p> <p><i>5. Theo em, cần làm gì để phát huy sức mạnh to lớn của nhân dân trong sự nghiệp bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội trong bối cảnh hiện nay?</i></p>
4	<p>c) Vận dụng:</p> <p>Bài tập 1: Đã thể hiện trong phần khám phá: đề nghị bỏ</p>	Tiếp thu chỉnh sửa